

Introducció a l'estudi de la Medicina. Estudi de l'estructura i funció del cos humà 3 (3109G01005/2014)

Dades generals

Curs acadèmic : 2014

Descripció : Estructura i funció dels diferents aparells i sistemes excretor i reproductor, sistema immune, la sang i sistema endocrí. Homeòstasi. Adaptació a l'entorn. Manejar material i tècniques bàsiques de laboratori. Desenvolupament embrionari i organogènesi. Reconèixer amb mètodes macroscòpics, microscòpics i tècniques d'imatge la morfologia i estructura de teixit, òrgans i sistemes. Comprendre les proves funcionals para determinar paràmetres vitals en relació als sistemes mencionats i interpretar-los.

Crèdits ECTS : 10

Grups

Grup A

Durada : Semestral, 1r semestre

Professorat : OSCAR CAMPUZANO LARREA , ANA CARRERA BURGAYA , GUILLERMO JAVIER PEREZ GONZALEZ , ELISABETH PINART NADAL , MARIA TERESA PUIG MIQUEL , FRANCISCO REINA DE LA TORRE , FABIANA SILVIA SCORNIK , MARTIN VALLES PRATS

Idioma de les classes : Català (40%), Castellà (50%), Anglès (10%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques de laboratori		1	
Aprenentatge basat en problemes		1	
Aprenentatge basat en problemes		2	

Grup B

Durada : Semestral, 1r semestre

Professorat : OSCAR CAMPUZANO LARREA , ANA CARRERA BURGAYA , GUILLERMO JAVIER PEREZ GONZALEZ , ELISABETH PINART NADAL , MARIA TERESA PUIG MIQUEL , FRANCISCO REINA DE LA TORRE , JUAN SAN MOLINA , FABIANA SILVIA SCORNIK , MARTIN VALLES PRATS

Idioma de les classes : Català (40%), Castellà (50%), Anglès (10%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques de laboratori		2	
Aprenentatge basat en problemes		3	
Aprenentatge basat en problemes		4	

Grup C

Durada : Semestral, 1r semestre

Professorat : ANA CARRERA BURGAYA , JOSE MANUEL FERNANDEZ-REAL LEMOS , GUILLERMO JAVIER PEREZ GONZALEZ , ELISABETH PINART NADAL , MARIA TERESA PUIG MIQUEL , FRANCISCO REINA DE LA TORRE , FABIANA SILVIA SCORNIK , MARTIN VALLES PRATS , MARCEL VERGES AIGUAVIVA

Idioma de les classes : Català (40%), Castellà (50%), Anglès (10%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques de laboratori		3	
Aprenentatge basat en problemes		5	
Aprenentatge basat en problemes		6	

Grup D

Durada : Semestral, 1r semestre

Professorat : ANA CARRERA BURGAYA , GUILLERMO JAVIER PEREZ GONZALEZ , ELISABETH PINART NADAL , MARIA TERESA PUIG MIQUEL , FRANCISCO REINA DE LA TORRE , FABIANA SILVIA SCORNIK , MARTIN VALLES PRATS

Idioma de les classes : Català (40%), Castellà (50%), Anglès (10%)

Horaris :

Activitat	Horari	Grup de classe	Aula
Teoria		1	
Pràctiques de laboratori		4	
Aprenentatge basat en problemes		7	
Aprenentatge basat en problemes		8	



Competències

Comprendre i reconèixer l'estructura i funció normal del cos humà, a nivell molecular, cel·lular, tisular, orgànic i de sistemes, en les distintes etapes de la vida i en els dos sexes. Comprendre i reconèixer els efectes, mecanismes i manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà. Comprendre i reconèixer els efectes del creixement, el desenvolupament i l'envelliment sobre l'individu i el seu entorn social. Saber utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en les activitats clíniques, terapèutiques, preventives i d'investigació.



Continguts

1. HOMEOSTASI REGULACIÓ DE LA COMPOSICIÓ DELS LÍQUIDS CORPORALS. LA REGULACIÓ DE L'EQUILIBRI ACID-BÀSIC DELS LIQUIDS CORPORALS.

2. SISTEMA URINARI: RONYÓ I VIES URINÀRIES LA HEMODINAMICA CORPORAL I LA FORMACIÓ D'ORINA. LA UNITAT FUNCIONAL DEL RONYÓ: LA NEFRONA. LES VIES URINÀRIES.

3. SANG,HEMOSTASIA,IMMUNITAT: HEMOPOIESI. L'ERITRÒCIT. HEMOSTÀSIA. LA RESPOSTA IMMUNE.

4. SISTEMA ENDOCRÍ: EL ROL DEL SISTEMA ENDOCRÍ EN EL MECANISME DE LA COMUNICACIÓ INTERCEL·LULAR. SISTEMA HIPOTÀLAM-HIPOFISI-ASPECTES GENERALS. SISTEMA HIPOTÀLAM-HIPOFISI-L'HORMONA DEL CREIXEMENT (GH). SISTEMA HIPOTÀLAM-HIPOFISI-LA PROLACTINA. SISTEMA HIPOTÀLAM-HIPOFISI-TIROIDES SISTEMA HIPOTÀLAM-HIPOFISI-SUPRARENAL. LA GLÀNDULA PARATIROIDES.

5. SISTEMA REPRODUCTOR: APARELL REPRODUCTOR FEMENÍ.

6. SISTEMA REPRODUCTOR: APARELL REPRODUCTOR MASCULÍ.

Activitats

Tipus d'activitat	Hores amb professor	Hores sense professor	Total
Altres	5	0	5
Aprenentatge basat en problemes (PBL)	36	171	207
Classes expositives	8	0	8
Classes participatives	8	0	8
Classes pràctiques	16	0	16
Prova d'avaluació	6	0	6
Total	79	171	250



Bibliografia

- Michael Schünke, Erik Schulte, Udo Schumacher (2010). *Prometheus : texto y atlas de anatomía*. Médica Panamericana. [Catàleg](#) 
- Sobotta, Johannes. (2006). *Atlas de anatomía humana* . Médica Panamericana. [Catàleg](#) 
- Geneser, Finn (2000). *Histología : sobre bases biomoleculares* . Médica Panamericana. [Catàleg](#) 
- Junqueira, L. C (2005). *Histología básica : texto y atlas* . Masson, cop. [Catàleg](#) 
- Silverthorn, Dee Unglaub (2008). *Fisiología humana : un enfoque integrado* . Médica Panamericana. [Catàleg](#) 
- J. A. F. Tresguerres (2005). *Fisiología humana* . McGraw-Hill Interamericana. [Catàleg](#) 
- Gartner, Leslie P (2006). *Color atlas of histology* . Lippincott Williams & Wilkins. [Catàleg](#) 
- Gartner, Leslie P (2008). *Texto atlas de histología* . McGraw-Hill Interamericana. [Catàleg](#) 
- Rohen, Johannes W (2007). *Atlas de anatomía humana : estudio fotográfico del cuerpo*. Elsevier Science. [Catàleg](#) 
- Hall, John E. (2011). *Guyton and Hall textbook of medical physiology* . Elsevier Saunders. [Catàleg](#) 
- R. Putz and R. Pabst (2008). *Sobotta atlas of h.anat.: head, neck, up.limb, thorax, abdomen, pelvis, l. limb*. Elsevier. [Catàleg](#) 
- Walter F. Boron, Emile L. Boulpaep (2009). *Medical physiology : a cellular and molecular approach* . Saunders/Elsevier. [Catàleg](#) 
- Moore, Keith L (2010). *Anatomía con orientación clínica* . Médica Panamericana. [Catàleg](#) 

Moore, Keith L (2008). *Embriología clínica*. Elsevier. [Catàleg](#) 

Guyton, A.C. (2011). *Fisiología Médica*. Elsevier. [Catàleg](#) 

Silverthorn D.E. (2008). *Fisiologia Humana: un enfoque integrado*. Médica Panamericana. [Catàleg](#) 

Moore, K. (2012). *Developing Human: Clinically Oriented Embriology*. Saunders. [Catàleg](#) 



Avaluació i qualificació

Activitats d'avaluació

Descripció de l'activitat	Avaluació de l'activitat	%
Sessions de problemes ABP	Avaluació del compliment de l'estudiant en les sessions de tutoria d'ABP Per aquesta avaluació s'aplicaran aquells criteris generals que són d'obligatori compliment per a tots els mòduls del Grau de Medicina de la Universitat de Girona. Aquests criteris s'agrupen en quatre categories: Habilitats d'Aprenentatge, Comunicació, Responsabilitat i Relacions Interpersonals. El següent és el procés d'avaluació de l'estudiant a l'ABP. En finalitzar cada problema, 1. S'avaluarà el funcionament del grup. 2. Es discutirà qualsevol problema rellevant d'un estudiant. 3. Es discutiran propostes de correcció de deficiències tant del funcionament del grup com d'un/a estudiant si s'escau. En finalitzar el tercer problema del mòdul es realitzarà l'avaluació de cada estudiant, incloent-hi: • Autoavaluació • Co-avaluació • Avaluació del tutor Pel que fa al procés a seguir amb el resultat de l'avaluació, el tutor, durant la setmana següent a finalitzar el mòdul: 1. Completarà la rúbrica incloent les notes que resulten de l'avaluació. 2. Enviarà a l'estudiant el resultat de l'avaluació amb els comentaris que siguin rellevants sobre el seu compliment. L'estudiant, dins dels dos dies següents a rebre l'avaluació: Té l'oportunitat de corroborar amb el tutor si l'avaluació és coherent amb el discutit en la sessió d'avaluació d'ABP. Després, el tutor:	50

	Enviarà al coordinador el resultat de l'avaluació que considera definitiva. Finalment, l'estudiant, té l'oportunitat de: Discutir amb el coordinador el resultat de l'avaluació. Demandar una reunió amb el coordinador, el tutor i la UEM per discutir el resultat de l'avaluació, on es podria arribar a establir un procés per a corregir les deficiències identificades que poden haver resultat en la suspensió del mòdul. Recuperabilitat. No recuperable. Si un/a estudiant suspèn aquesta part, el coordinador després d'haver-ho discutit amb el tutor del mòdul, ha d'informar al responsable de la UEM.	
Examen d'opcions múltiples sobre situacions problema	L'examen d'opcions múltiples sobre situacions problema es durà a terme el dilluns 6 de octubre de 8-10. Aquest examen consistirà en una sèrie de situacions problema sobre les quals es formularan preguntes d'opció múltiple Recuperabilitat: Recuperable.	20
Examen ABP	L'examen ABP es durà a terme el divendres 24 d'octubre (primera part) i el dimars 28 d'octubre (segona part). El format dels exàmens ABP serà el mateix que el utilitzat prèviament, és a dir, estarà constituït per dues parts, amb un període entre elles d'estudi. Primera part La durada serà de 2 hores. La resposta no ha de ser de més d'un full. En la primera part es presentarà una o més d'una situació o problema que pot incloure material gràfic particularment rellevant a l'anatomia i la histologia. En aquesta etapa es demanarà l'elaboració d'hipòtesis explicatives per a cada situació presentada en el problema amb una Justificació raonada d'aquestes hipòtesis, basada en el coneixement previ. Aquesta primera part serà seguida d'un període d'estudi en el qual l'estudiant revisarà les hipòtesis formulades i aprofundirà en els coneixements relacionats a les mateixes. Durant aquesta etapa l'estudiant podrà fer preguntes a experts en els temes de l'examen, excloent als tutors del mòdul. Segona part La durada serà de 2 hores. La resposta no ha de ser de més de dos fulls. S'avaluarà la claredat i la capacitat de síntesi.	30

A la segona part escrita l'estudiant haurà de respondre a les preguntes que se li proporcionarà, relacionades amb les hipòtesis formulades a la primera part.
L'estudiant ha d'explicar com el nou coneixement confirma o rebutja les seves hipòtesis explicatives. En cas que alguna de les hipòtesis explicatives no fos confirmada pel nou coneixement, l'estudiant ha d'indicar per què rebutja la hipòtesi original i quina seria la nova explicació dels fets, és a dir quines noves hipòtesis desenvoluparia basades en el nou coneixement adquirit en l'Etapla de estudi individual del examen ABP.

El contingut de l'examen ABP es basarà en tots els objectius inclosos fins al moment, incloent aquells que no hagin derivat de les tutories.
La primera part de l'examen té un pes del 70% i la segona part del 30

Qualificació

Què s'ha d'aprovar?

Cadascuna de les tres úniques avaluacions de aquest mòdul (sessions de tutoria d'ABP al final del mòdul, Examen d'opcions múltiples sobre situacions problema y Examen ABP) s'ha d'aprovar separatament amb un 50% de la nota total.

L'avaluació en les sessions de tutoria d'ABP a meitat del mòdul serveix per a què els estudiants tinguin feedback sobre la seva evolució. El resultat d'aquesta avaluació no compta pel càlcul de la nota final.

Criteri per a la nota de Recuperacions

La nota màxima que es pot obtenir de les avaluacions de les activitats suspeses serà d'un 5 si l'alumne es considera apte, independentment de la nota que obtingui d'aquesta avaluació. Aquesta nota farà promig amb la nota que l'alumne hagi obtingut en les altres activitats avaluables i que hagi superat prèviament.